

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin ahlaki ve etik kurallar çerçevesinde karşılaşılan durumları analiz ederek, hem kişisel olarak alacağı kararlarda hem de mesleğinin iyi bir çalışanı olabilmesine rehberlik etmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler, etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği, sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği, iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar, Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler, okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar, ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı: Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, Nobel Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu derste öğrencilerin aktif katılımı son derece önemlidir. Derse hazırlık gelmeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın

Program Çıktısı

1. Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2. Sosyal, kültürel, ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleğini analiz edebilir.
3. Eğitimde ahlak ve etik ile ilgili sorunlara çözüm yolları üretebilir.
4. Yöneticiler, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumluluklarını açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Tanışma ve dersin amacı, kapsamı ve metodolojisi hakkında bilgilendirme	
2	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.1-28		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	İnsan-Eğitim-Ahlak/Etik ilişkisi	
3	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, (s.29-40)		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Ahlakın/Etiğin Kavram Ailesi	
4	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.41-58		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Ahlaki Gelişim	
5	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.59-78		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Etik Kuramlar	
6	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.79-102		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Öğretmenlik Meslek Etiği	
7	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.103-126		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Öğrencilerin Etik Hak ve Sorumlulukları	
8				Vize Haftası	
9	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.127-144		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Eğitimin Paydaşları Arasındaki İlişkilerde Etik	
10	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.145-166		Etik Dışı Davranışlar ve Etik Karar Verme Süreci	Etik Dışı Davranışlar ve Etik Karar Verme Süreci	
11	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.167-192		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Ahlak/Etik ve Hukuk ilişkisi	
12	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.193-212		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Ahlaki/Etik Lider Olarak Okul Müdürü	
13	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.213-234		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Okulda Ahlak Eğitimi	
14	Eğitimde Etik, Editör: C. Osmanoğlu, s.235-250		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay	Eğitim Denetiminde Etik	
15			Test Sınavı	Final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Seminer	10	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	5	5	5	5								4				2	5		3	3	3					2	4			3		
Ö.Ç. 2	5	5	5	5								4				2	5		3	3	3					2	4			3		
Ö.Ç. 3	5	5	5	5								4				2	5		3	3	3					2	4			3		
Ö.Ç. 4	5	5	5	5								4				2	5		3	3	3					2	4			3		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.Ç. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.Ç. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.Ç. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.Ç. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.Ç. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.Ç. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.Ç. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.

- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmaları planlar ve yürütür.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.Ç. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.Ç. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.Ç. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.Ç. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.Ç. 30 :** Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanır.
- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.Ç. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Sosyal, kültürel, ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleğini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Eğitimde ahlak ve etik ile ilgili sorunlara çözüm yolları üretebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Yöneticiler, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumluluklarını açıklayabilir.